

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI  
DEL CORSO DI STUDI  
(L.425/97 - DPR 323/98 – D.Lgs 62/2017 - OM 65/2022)

a.s.2024-2025

Consiglio della classe 5AE

DOCUMENTO DEL  
CONSIGLIO DI CLASSE

Il Dirigente Scolastico

Pubblicato sul sito internet  
dell'Istituto  
il .....

---

## Sommario

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....	3
2. PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE.....	4
3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE.....	4
3.1 Composizione della classe.....	4
3.2 Profitto.....	5
3.2.1 Regolarità degli studi.....	5
3.3 Comportamento .....	5
3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi.....	5
3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione” ed Educazione civica ....	7
3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento.....	7
3.7 Metodologia CLIL .....	7
3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (ASL).....	8
3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo.....	8
3.10 Attività integrative ed extracurricolari .....	8
4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA .....	9
5. SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME SVOLTE.....	9
6. ALLEGATI.....	9
7. Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento .....	9
7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H .....	9
7.2 Percorsi individualizzati di PCTO .....	9
8. FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE .....	10

## **1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Docente	Materia	Ore settimanali
BRESSAN MICHELE	RELIGIONE	1
GALLO DAMIANO	LINGUA INGLESE	3
CERA GIANNA	EDUCAZIONE CIVICA	Progetto da 15
PUNTIN ELISA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4
PUNTIN ELISA	STORIA	2
MAREGA GIORGIO	SISTEMI AUTOMATICI (LABORATORIO)	(3)
MAREGA GIORGIO	TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI (LABORATORIO)	(3)
PETERIN DAVID	SISTEMI AUTOMATICI	6
SANNA PIETRO	TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI	7
PRENCIS CARLO	ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	7
GONNELLI FEDERICA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2
VISINTIN GIOVANNI	ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA (LABORATORIO)	(4)
BAZAN DOLORES	MATEMATICA	3
GURTNER MONICA	SOSTEGNO	14
FELISIO RENATO	SOSTEGNO	7
RESTA CARMELA	SOSTEGNO	14
BRESSAN STEFANO	SOSTEGNO	7

Con delibera n. 53 del Collegio Docenti del 15.06.2024 l'attività didattica è stata organizzata in 35 unità da 52 minuti. Le 3 unità didattiche aggiuntive hanno interessato Elettrotecnica ed Elettronica (2 unità) e Sistemi automatici (1 unità).

La continuità didattica è stata interrotta nel passaggio dalla 4<sup>a</sup> alla 5<sup>a</sup> classe con l'avvicendamento di 2 docenti nelle seguenti discipline: Scienze motorie e sportive, Matematica.

Nel passaggio dalla 3<sup>a</sup> alla 4<sup>a</sup> classe la continuità didattica è stata interrotta con l'avvicendamento di 4 docenti nelle seguenti discipline: Elettrotecnica ed elettronica, Sistemi automatici, Laboratorio di sistemi automatici, Lingua inglese.

## 2. **PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE**

Si riporta il profilo stabilito in sede dipartimentale nella riunione di Dipartimento tecnico-tecnologico Elettrotecnica-Elettronica del 21.09.2023.

Il Diplomato in “Elettrotecnica ed Elettronica”:

ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell’energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione;

nei contesti produttivi d’interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

È in grado di:

- operare nell’organizzazione dei servizi e nell’esercizio di sistemi elettrici ed elettronici complessi; sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici; utilizzare le tecniche di controllo e interfaccia mediante software dedicato;
- integrare conoscenze di elettrotecnica, di elettronica e di informatica per intervenire nell’automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all’innovazione e all’adeguamento tecnologico delle imprese relativamente alle tipologie di produzione;
- intervenire nei processi di conversione dell’energia elettrica, anche di fonti alternative, e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza;
- nell’ambito delle normative vigenti, collaborare al mantenimento della sicurezza sul lavoro e nella tutela ambientale, contribuendo al miglioramento della qualità dei prodotti e dell’organizzazione produttiva delle aziende.

## 3. **RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE**

### **3.1 Composizione della classe**

La classe risulta così composta nel corrente anno scolastico

	Alunni		
	Maschi	Femmine	Totale
Numero	13	1	14
Provenienti da altra scuola	/	/	/
Abbandoni/ ritiri durante l’anno	/	/	/
Studenti non italofoni	Non presenti		
Studenti BES, Disturbi S.A., Disabili	5		

La 5AE è composta da quattordici allievi, 13 maschi ed una femmina. Nel corso del triennio, la composizione della classe ha subito poche variazioni nel numero dei componenti: la classe 3AE era composta da 18 studenti, di cui alcuni si sono ritirati o hanno cambiato scuola. Dalla 3AE alla 4AE non ci sono stati nuovi inserimenti nel gruppo classe. Nel passaggio dalla 4<sup>a</sup> alla 5<sup>a</sup>, invece, uno studente non è stato ammesso alla classe successiva, ma si è aggiunto un nuovo alunno che ripete l’anno scolastico, portando nuovamente la classe 4AE ai quattordici studenti attualmente presenti.

### 3.2 Profitto

Nel complesso, la classe ha raggiunto un profitto discreto, e per alcuni studenti buono. Fa eccezione un esiguo numero di alunni che, già all'inizio dell'anno, ha evidenziato gravi e diffuse lacune pregresse. Questi studenti, malgrado i ripetuti solleciti e le segnalazioni alle rispettive famiglie, tuttora non hanno elaborato un metodo di studio efficace. Ciò è dovuto in parte alle carenze presenti nella preparazione pregressa, in parte all'impegno discontinuo e superficiale profuso nello studio.

La maggior parte degli alunni risulta invece motivata e diligente, per quanto si dimostri interessata più a raggiungere buoni risultati nelle prove di verifica che ad ampliare le proprie conoscenze. In particolare, nelle discipline formative – italiano e matematica – lo studio risulta ancora troppo mnemonico, e di conseguenza nozionistico, limitandosi ad un'esecuzione passiva delle consegne.

Va infine segnalato un alunno che – in misura maggiore rispetto ai suoi compagni – si è sempre impegnato con interesse e spirito critico e ha pertanto raggiunto ottimi risultati in quasi tutte le discipline.

#### Regolarità degli studi

Numero studenti	Regolari	In ritardo di un anno	In ritardo maggiore di un anno
14	11	/	3

### 3.3 Comportamento

In generale, la classe ha mantenuto un comportamento corretto e rispettoso delle regole della convivenza civile durante tutto l'anno scolastico, collaborando sia con i docenti sia con i compagni. Qualche difficoltà è emersa talvolta nel percorso di inclusione degli alunni più fragili, per i quali non è sempre stato facile calarsi nella ordinaria routine della vita scolastica. Tuttavia, sia grazie al costante impegno degli insegnanti di sostegno, la cui presenza è stata davvero vissuta dai ragazzi come risorsa della classe, sia grazie ai momenti di socialità, come il viaggio di istruzione, il gruppo classe ha raggiunto un accettabile grado di coesione.

La frequenza è risultata nel complesso regolare, ad eccezione di un allievo che ha totalizzato una percentuale di assenze superiore alla media, tuttavia al di sotto del limite massimo consentito.

### 3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi

In sede di programmazione collegiale dell'attività didattica per l'A.S. 2023-2024 il Consiglio di Classe ha elaborato i seguenti obiettivi educativo-formativi, articolati come di seguito riportato:

- consolidare una convivenza civile nell'ambiente scolastico;
- stimolare la partecipazione attiva all'iniziativa didattica e culturale;
- abituare gli studenti ad uno studio sistematico che non sia esclusivamente finalizzato alla valutazione dei docenti, ma che sia sentito come serio lavoro in funzione della crescita personale e della preparazione professionale;
- favorire l'approccio pluridisciplinare;
- porre attenzione al metodo di lavoro sia in classe, che nei laboratori.

Il Consiglio di Classe ha inoltre promosso il raggiungimento degli obiettivi cognitivi previsti dal PECUP, suddivisi in competenze linguistiche, storico-sociali, matematiche e scientifiche tecnologiche:

#### a) LINGUISTICHE

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per

intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;

- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.

## **b) STORICO-SOCIALI**

- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici dell'approccio storico per porsi con atteggiamento razionale, critico e creativo nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi;
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche;
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

## **c) MATEMATICHE**

- Utilizzare il linguaggio e i metodi della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;
- Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

## **d) SCIENTIFICO-TECNOLOGICHE**

- Individuare le proprietà dei materiali, i relativi impieghi, i processi produttivi e i trattamenti;
- misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche con opportuna strumentazione;
- organizzare il processo produttivo e definire le modalità di realizzazione e di controllo del prodotto; documentare, programmare e organizzare la produzione industriale;
- operare nel rispetto delle normative sulla sicurezza e salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro e per la tutela degli ambienti;
- progettare sistemi e strutture, applicando anche modelli matematici;
- progettare, assemblare, predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi di varia natura;
- definire, classificare e programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi;
- gestire ed innovare processi correlati a funzioni aziendali;
- gestire progetti.

### 3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione” ed Educazione Civica

AMBITI	ATTIVITÀ (breve descrizione dell'attività che i singoli docenti intendono svolgere con la classe)	DISCIPLINA DI RIFERIMENTO E NOME DEL DOCENTE (docente di riferimento eventuale intervento esterno)	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA ATTIVITÀ
LA COSTITUZIONE	L'ordinamento della repubblica	<b>Diritto - Prof.ssa Cera, diritto</b>	1° periodo – Ottobre/dicembre 2° periodo – Gennaio/maggio	1° 7 u.o. 2° 8 u.o.
	Mafia e letteratura: un percorso fra la narrativa di denuncia.	<b>Lingua e letteratura italiana e storia - Prof.ssa Puntin</b>	1° periodo Novembre/dicembre	1° 4 u.o.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	L'impatto ambientale delle centrali di produzione dell'energia elettrica.	<b>Elettrotecnica -Prof. Prencis</b>	1° periodo Novembre/dicembre	1° 3 u.o.
CITTADINANZA DIGITALE	Linguaggio inclusivo in Italia e nei paesi anglofoni	<b>Lingua inglese - Prof. Gallo</b>	2° periodo	2° 3 u.o.
	Neofeudatari del terzo Millennio	<b>TPSEE – Prof. Sanna</b>		2° 2 u.o.
	Partecipazione all'assemblea Confindustria Alto Adriatico Capitale umano	<b>Sistemi automatici Prof. Peterin</b>		2° 6 u.o.
	Assemblee di classe, assemblee di istituto, visite didattiche, simulazioni evacuazioni, partecipazione ai progetti, interventi di esperti, iniziative varie proposte dall'Istituto.	<b>TUTTE LE DISCIPLINE</b>		<b>FLESSIBILI</b>

### 3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento

Per gli allievi che hanno incontrato nel corso dell'anno scolastico difficoltà nell'assimilazione dei contenuti/competenze sviluppati nelle diverse discipline, i docenti del Consiglio di Classe hanno adottato come modalità di organizzazione delle attività di recupero gli interventi di *recupero in itinere*.

E' previsto inoltre, un corso di sei (6) ore, inteso come ripasso e potenziamento di alcuni moduli di Lingua e letteratura italiana, che si svolgerà in maggio, nell'ambito del progetto d'Istituto P02-4 “Con metodo

### 3.7 Metodologia CLIL

Nella classe non è stata adottata la metodologia CLIL, poiché non è stato individuato fra i componenti del Consiglio di Classe alcun insegnante di Disciplina Non Linguistica con le necessarie competenze linguistiche e metodologiche.

### ***3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento***

Le attività di PCTO proposte a tutta la classe sono riportate di seguito e sono state organizzate in:

- Attività in aula
- Visite aziendali
- Stage aziendali

#### **Classe 3<sup>^</sup>**

Corso online “Sportello energia” su [www.educazionedigitale.it](http://www.educazionedigitale.it) (35 ore) Corso BIM (20 ore)

#### **Classe 4<sup>^</sup>**

Corso sicurezza rischio alto (12 ore) Corso ABB (40 ore)

Corso BIM (20 ore)

Incontro aziendale e visita presso Valmet (7 ore) Visita aziendale a Infineon a Villaco (11 ore) Stage presso aziende del territorio (2/3 settimane)

#### **Classe 5<sup>^</sup>**

Corso BIM (10 ore)

Stage presso aziende del territorio o alternativamente corsi online (2/3 settimane) Visita al salone delle competenze e delle professioni (5 ore)

Incontro con azienda Micra (2 ore) Incontro con azienda Danieli (2 ore)

Ciascun allievo ha effettuato percorsi personalizzati come specificato negli allegati

**Nell'allegato 7.2, in fascicolo riservato, è specificato il percorso effettuato da ciascun allievo.**

### ***3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo***

Si segnala inoltre la partecipazione della classe (in alcuni casi limitatamente a singoli allievi, su base volontaria) ai progetti o attività di seguito descritte:

A.S. 2023 – 2024

Modulo interdisciplinare “Alla ricerca della Future Literacy: un viaggio fra aspirazioni professionali e percorsi professionali per costruire i progetti di vita”.

A.S. 2024- 2025

Visita alla mostra “Tullio Crali, una vita per il Futurismo “presso il Museo Santa Chiara di Gorizia

Presentazione del libro “Vittorio Locchi e il cane Isonzo. Storia di un'amicizia nella Grande guerra” di Serenella Ferrari

Donazione di sangue (1 allievo)

Corso BLSD (1 allievo)

Partecipazione allo spettacolo teatrale "Il fu Mattia Pascal " presso il teatro Verdi di Gorizia (6 allievi)

Viaggio di istruzione a Monaco di Baviera

Partecipazione alla conferenza “La fine della II guerra mondiale” nell'ambito della manifestazione éStoria



### 3.10 Attività integrative ed extracurricolari

Gli allievi hanno inoltre partecipato alle seguenti attività/iniziative:

<b>INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO IN USCITA</b> <b>ISIS “GALILEI FERMI PACASSI”</b> <b>CLASSE 5<sup>A</sup></b>				
<b>OBIETTIVI ORIENTATIVI</b>				
<b>CONOSCENZE</b>	<b>PRATICHE CORRISPONDENTI</b>	<b>ATTIVITÀ/ INIZIATIVA, PERIODO E MONTE ORE PREVISTI</b>	<b>MONTE ORE svolto/ da svolgere</b>	<b>ENTE GESTORE</b>
Conoscere i principali enti, istituti, agenzie di supporto per la ricerca attiva del lavoro e i servizi per l'impiego	Incontri con enti e agenzie di supporto per la ricerca attiva del lavoro	Randstad: secondo quadrimestre: incontro su compilazione CV e lettera di presentazione, simulazione colloquio di lavoro 2 ore, 24 febbraio 2025	2	Randstad  Randstad
Conoscere il terzo settore e le sue articolazioni	Incontri con enti del terzo settore	Carabinieri, 2 ore 23 gennaio 2025 Aeronautica Militare, 1 ora 12 marzo 2025,	2  1	Carabinieri  Aeronautica Militare
Conoscere i possibili percorsi post- diploma	Giornate di presentazione dei corsi di laurea universitari e corsi ITS; colloqui di orientamento all'interno degli stessi incontri	-Open Day Università di Trieste: primo quadrimestre, 16, 17, 18 ottobre 2024, 6 ore -Open Day Università di Trieste, campus di Gorizia secondo quadrimestre, 16 gennaio 2025 -Open Day ITS di Udine, Pordenone e Trieste: secondo quadrimestre, 5 ore, 28 febbraio 2025	6  6  6	Units  Uniud  ITS della Regione
Conoscere la struttura economica del territorio	Evento legato alla cultura del lavoro e della legalità nel mondo del lavoro; laboratorio per educare e promuovere il lavoro etico	“Lavoriamo per la legalità” track tour organizzato per Go2025 dal Consiglio nazionale dell'Ordine dei consulenti del lavoro - 1 ora e 30 min (11.00-12.30) 7 aprile 2025	1 ora e 30 min	Consiglio Nazionale dell'Ordine dei consulenti del lavoro
			<b>TOTALE ORE:30</b>	

**PROGETTO DI DIDATTICA ORIENTATIVA**  
**CLASSE 5<sup>AE</sup>-A.S.2024/2025**  
**MODULO: AUTOMAZIONE E APPLICAZIONI**

<b>ATTIVITA'</b>	<b>DISCIPLINA E DOC. DI RIFERIMENTO</b>	<b>DURATA COMPLESSIVA DELL'ATTIVITA'</b>
“IA: ricadute etiche e gnoseologiche”; “La moneta virtuale” – con il professor Pio Baissero	<b>Italiano- Ed. Civica</b> (prof.ssa E. Puntin)	<b>2 ore</b>
“La Rete Ferroviaria italiana”	<b>Elettrotecnica</b> (professori C. Prencis, G. Visintin)	<b>7 ore</b>
“Neofeudatari del terzo Millennio”	<b>TPSEE</b> (professor P. Sanna)	<b>2 ore</b>
“MIT STUDENT’S LESSONS: ARDUINO”	<b>Sistemi Automatici</b> (professor D. Peterin, G. Marega) - <b>TPSEE-Elettrotecnica</b> (professori C.Prencis, G. Visintin) – <b>Matematica</b> (prof.ssa D. Bazan) - <b>Inglese</b>	<b>21 ore</b>
“PRIMA FASE DELLA COMPETIZIONE ROBOCUP”	<b>Sistemi Automatici</b> (professori D. Peterin, G. Marega)	<b>3 ore</b>

#### **4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA**

Sono riportate in allegato con la dicitura comprendente “*Classe\_Cognome\_docente\_disciplina*”.

#### **5. SIMULAZIONI DELLE PROVE D’ESAME SVOLTE**

##### **5.1 Prima prova scritta d’esame**

La simulazione della prima prova scritta dell’Esame di Stato è stata programmata per il giorno 20.05.2025.

##### **5.2 Seconda prova scritta d’esame**

La simulazione della seconda prova scritta dell’Esame di Stato è stata programmata per il giorno 14.05.2025.

##### **5.3 Colloquio**

Alla data di pubblicazione del Documento, il Consiglio di Classe non ha svolto delle simulazioni specifiche, tuttavia sono state illustrate agli studenti le modalità di svolgimento del colloquio previste dall’OM n. 67 del 31 marzo 2025 e i diversi docenti hanno svolto singolarmente delle prove di colloquio orale. Se ci saranno le condizioni opportune, si potranno svolgere delle simulazioni di colloquio dimostrative.

## **6. ALLEGATI**

### **6.1 Tabella di corrispondenza voti/giudizi**

La valutazione di periodo è stata effettuata sulla base dei voti ottenuti da un congruo numero di verifiche, tenendo anche conto di tutti gli altri elementi che possono caratterizzare il profitto degli alunni. Le proposte finali per ogni allievo, formulate da ogni docente, hanno tenuto conto: dei voti attribuiti nelle prove scritte, orali e pratiche, dell'impegno profuso, della progressione nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza, della partecipazione al dialogo educativo. Per passare dalla misurazione del profitto alla valutazione complessiva dell'alunno, relativa al raggiungimento degli obiettivi disciplinari e formativi, si è fatto riferimento alla seguente tabella, che esplicita il voto (valutazione di periodo) in riferimento agli obiettivi raggiunti.

#### **ALLEGATO 6.1 Corrispondenza voti/giudizi**

##### **10 - Valutazione di profitto eccellente**

Costante nell'impegno, autonomo, partecipe e interessato, dimostra padronanza e competenze sicure ed approfondite, capacità critiche, rielaborative e analitiche e sintetiche. Usa in modo sicuro ed efficace i codici comunicativi, è in grado di trasferire le competenze anche in contesti non noti con contributi originali.

##### **9 - Valutazione di profitto ottimo**

Motivato e autonomo, costante nell'impegno, dimostra padronanza e competenze sicure in tutti gli aspetti richiesti, ha capacità rielaborative e di collegamento. Si esprime correttamente e usa in modo corretto i codici comunicativi. Sa formulare valutazioni critiche.

##### **8 - Valutazione di profitto buono**

Costante e regolare nell'impegno, dimostra soddisfacenti competenze e padronanza in quasi tutti gli aspetti richiesti; positive capacità di analisi e sintesi. Usa in modo appropriato i vari codici comunicativi.

##### **7 - Valutazione di profitto discreto**

Impegno costante, raggiunge con una certa regolarità gli obiettivi prefissati. Usa in modo generalmente appropriato i codici comunicativi.

##### **6 - Valutazione di profitto sufficiente**

Si orienta con qualche aiuto nello svolgimento delle consegne affidate raggiungendo sostanzialmente gli obiettivi minimi prefissati. L'uso dei codici comunicativi è, nel complesso, abbastanza appropriato.

##### **5 - Valutazione di profitto insufficiente**

Superficiale e discontinuo, si orienta con difficoltà, dimostra competenze lacunose pur raggiungendo talvolta gli obiettivi minimi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è ancora incerto.

##### **4 - Valutazione di profitto gravemente insufficiente**

Incostante nell'impegno, si orienta con evidente difficoltà anche se aiutato. Le gravi lacune presenti non gli consentono di conseguire gli obiettivi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è inadeguato.

##### **3 - Valutazione di profitto completamente insufficiente**

Molto discontinuo nell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo, non comprende le consegne e produce elaborati del tutto insoddisfacenti con gravi lacune rispetto ai contenuti, ai concetti e alle procedure.

##### **2 - Valutazione di profitto pressoché nulla**

Non mostra partecipazione al dialogo educativo rifiutando le attività proposte. Evidenzia conoscenze isolate e non significative commette gravi e sostanziali errori e non è in grado di riconoscerli.

##### **1 - Valutazione di profitto nulla**

L'alunno oppone un sistematico rifiuto all'attività svolta ed ad ogni tipo di verifica. Dimostra totale mancanza di impegno.

### **6.2 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta**

Si riporta estratto della delibera del Collegio dei docenti d.d. 01/09/2021 concernente i descrittori di livello per la

valutazione della condotta. “..... Il voto di condotta viene attribuito dall’intero Consiglio d Classe, riunito per le operazioni di scrutinio, in base all’osservazione dei seguenti indicatori:

- Rispetto degli altri
- Rispetto delle norme di sicurezza e di tutela della salute
- Rispetto dell’ambiente in cui si opera
- Rispetto del patto formativo (frequenza e impegno nello studio)

Nella valutazione della condotta il Consiglio di Classe non si riferirà a un singolo episodio comportamentale se non particolarmente grave, ma terrà conto della maturazione e della crescita civile e culturale complessiva dello studente.

I voti 10 e 9 richiedono la presenza di tutti gli indicatori di livello; per i voti 8, 7 e 6 non è richiesta la presenza di tutti gli indicatori.

Il CINQUE e voti inferiori ad esso sono valutazioni negative che comportano l’esclusione dello studente dallo scrutinio finale e anche la non ammissione all’esame di Stato conclusivo del corso di studi.

## ***ALLEGATO 6.2 Voti e indicatori di livello della valutazione della condotta***

### **10**

Frequenza regolare, rispetto degli orari;

Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche; Rispetto scrupoloso e consapevole del regolamento d'Istituto; Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica;

Interesse e partecipazione attiva e costante a tutte le attività didattiche; Ruolo propositivo all'interno della classe.

### **9**

Frequenza regolare, rispetto degli orari;

Costante adempimento delle consegne scolastiche; Rispetto del regolamento d'Istituto;

Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica;

Vivo interesse e buona partecipazione alle attività didattiche; Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe.

### **8**

Frequenza e rispetto degli orari non sempre regolari; Svolgimento non sempre puntuale delle consegne scolastiche; Osservanza non regolare delle norme relative alla vita scolastica;

Saltuario disturbo dell'attività scolastica, documentato da richiami o annotazioni sul registro elettronico;

Attenzione e partecipazione discontinua alle attività didattiche;

Comportamento poco collaborativo all'interno della classe.

### **7**

Assenze, entrate o uscite fuori orario non dovute a causa di forza maggiore o comunque non giustificate;

Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche;

Episodi di violazione del regolamento scolastico, documentati da note disciplinari sul registro elettronico e per le infrazioni più gravi, da provvedimenti disciplinari;

Frequente disturbo dell'attività scolastica, documentato da note disciplinari sul registro elettronico; Disinteresse, anche mirato, per alcune discipline;

Ruolo spesso negativo all'interno della classe, che si manifesta con comportamenti scorretti o provocatori.

### **6**

Assenze, entrate o uscite fuori orario non dovute a causa di forza maggiore o comunque non giustificate;

Saltuario svolgimento delle consegne scolastiche;

Episodi di gravi violazioni del regolamento scolastico, seguiti da provvedimenti disciplinari; Frequenti atteggiamenti scorretti verso le persone documentati da note disciplinari sul registro elettronico;

Disinteresse per le attività didattiche;

Ruolo negativo all'interno della classe, che si manifesta con comportamenti scorretti e/o provocatori ed atteggiamenti discriminatori verso gli altri.

## ***5 ed inferiori***

Per quanto riguarda l'insufficienza, tenendo presenti le indicazioni dell'art. 2 comma 3 della legge n. 169 del

30.10.2008 (...correlare la particolare ed oggettiva gravità del comportamento al voto inferiore a sei decimi) ne segue che:

oltre a quanto previsto dalla valutazione precedente (attribuzione del voto 6 in condotta) saranno valutate reiterate gravi violazioni del Regolamento d'Istituto o comportamenti recidivi come previsto dalla Tabella B.

### ***6.3 Criteri di attribuzione del credito scolastico***

#### ***ALLEGATO 6.3 – Criteri di attribuzione del credito scolastico (Collegio dei Docenti del 18/12/2024)***

Sulla scorta delle indicazioni fornite dal Regolamento sui nuovi Esami di Stato art 15 e allegato A D.Lgs.62 del 13/04/2017, preso atto che il credito scolastico esprime la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunta da ciascun allievo nell'anno scolastico in corso, lo stesso sia computato tenendo conto dei seguenti elementi:

1. Media dei voti risultante dallo scrutinio finale per ciascun allievo, il cui valore numerico permette l'inserimento in una delle fasce di punteggio previste dalla tabella A del succitato Regolamento;
2. Di assegnare il livello superiore della fascia di spettanza riferita alla media scolastica dei voti agli allievi che in sede di scrutinio finale risulteranno in possesso di:
  - a) Valore della frazione numerica della media dei voti più prossima all'unità superiore (da 0,51-0,99)

#### **OPPURE**

- b) La presenza di entrambi i seguenti elementi:

- 1) Voto in condotta uguale o maggiore a 9 (nove)
- 2) Presenza in attività complementari ed integrative (attività proposte ed attuate dall'istituzione scolastica che saranno certificate dai referenti dell'iniziativa)

Qualora l'ammissione dello studente alla classe successiva sia stata decisa a maggioranza o in seguito a sospensione di giudizio dal consiglio di classe, in quanto lo studente presentava carenze in una o più discipline ma tali da non compromettere il prosieguo del corso di studi, l'attribuzione del livello superiore della fascia di punteggio, non sono determinate esclusivamente dagli elementi di cui sopra ma anche da altre considerazioni quali la numerosità e la gravità delle insufficienze da cui è stato sollevato.

Il D. Lvo 62/2017 non fornisce indicazioni riguardo all'attribuzione del credito formativo ed il DPR 323/1998 che ne era il riferimento risulta abrogato. Il credito formativo, quindi, non è previsto. Nulla vieta però che le competenze acquisite in ambito extrascolastico, se hanno un'effettiva ricaduta sul profitto, possano essere considerate, nell'attribuzione del voto, dal singolo docente e che, eventualmente, possano costituire un elemento per l'attribuzione del credito scolastico nell'ambito della fascia di riferimento.

### ***6.4 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno***

L'elenco è pubblicato sul sito della scuola.

## ***7. Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento***

### ***7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA***

Nel fascicolo riservato sono messi a disposizione i PDP degli studenti DSA – certificati in base alla legge 170/10 e i PEI degli alunni certificati in base alla legge 104/92.

### ***7.2 Percorsi individualizzati di PCTO***

Sono messi a disposizione in fascicolo riservato i percorsi individualizzati di stage svolti dagli allievi nell'ambito del PCTO.

## 8. ***FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE***

N°	DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
1	RELIGIONE	BRESSAN MICHELE	
2	LINGUA INGLESE	GALLO DAMIANO	
3	EDUCAZIONE CIVICA	CERA GIANNA	
4	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA STORIA	PUNTIN ELISA	
5	SISTEMI AUTOMATICI (LABORATORIO)	MAREGA GIORGIO	
6	TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI (LABORATORIO)	MAREGA GIORGIO	
7	SISTEMI AUTOMATICI	PETERIN DAVID	
8	TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI	SANNA PIETRO	
9	ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	PRENCIS CARLO	
10	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	GONNELLI FEDERICA	
11	ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA (LABORATORIO)	VISINTIN GIOVANNI	
12	MATEMATICA E COMPLEMENTI	BAZAN DOLORES	
13	SOSTEGNO	BRESSAN STEFANO	
14	SOSTEGNO	FELISIO RENATO	
15	SOSTEGNO	GURTNER MONICA	
16	SOSTEGNO	RESTA CARMELA	

Gorizia, 6 maggio 2025  
La Coordinatrice di classe  
prof.ssa Elisa Puntin

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Alessandro Puzzi

Il segretario verbalizzante  
prof. Giorgio Marega